

„ОСНОВНИ КОМПОЗИЦИОННИ И ФУНКЦИОНАЛНИ ИЗИСКВАНИЯ” НА МТСП

Дневен център за подкрепа на деца с увреждания и техните семейства/ Дневен център за подкрепа на деца с тежки множествени увреждания и техните семейства с капацитет 30 места за дневна грижа и 60 места за консултативни услуги

1. ГРАДОУСТРОЙСТВЕНИ И СИТУАЦИОННИ ИЗИСКВАНИЯ, в т.ч. изисквания към прилежащата социална инфраструктура (наличие и достъп до лечебни заведения, други социални услуги, детски градини, училища и т.н.), минимални отстояния от уличнорегулационната линия на парцела към транспортни артерии с интензивно движение и т.н.

Препоръчително е центъра да се ситуйра по възможност в жилищен район на населеното място с изградена достъпна архитектурна среда (да се избягва съседство с промишлени зони и зони с прекалено интензивно движение и шумови натоварвания), до лечебно заведение за болнична помощ, аптеки, стоматологична помощ, детска ясла и детски градини, училище, паркови площи и спортни площадки. Да е осигурена транспортна инфраструктура – изградена улична мрежа и тротоари за пешеходци.

Допуска се ново строителство на дневен център само по изключение, при доказана необходимост и доказателства, че няма други възможности, тоест в рамките на общината няма материална база, която да може с по-малко средства от тези необходими за ново строителство, да се ремонтира, преустрои и/или реконструира, оборудва, по начин, че да е подходяща и да отговаря на функционалните изисквания за услугата.

2. ОСНОВНИ КОМПОЗИЦИОННИ И ФУНКЦИОНАЛНИ ИЗИСКВАНИЯ

Ориентацията в центъра да е лесна, а достъпът безпрепятствен, вкл. на децата с двигателни увреждания и затруднена мобилност.

Основните помещения в център да са разположени и оразмерени така, че да осигуряват удобно разполагане на необходимото обзавеждане и оборудване за индивидуална или групов работа/занимания с децата. Фоайето на центъра да е разположено и оразмерено така, че да осигурява връзка с всички основни помещения за работа и необходимия брой места за сядане и изчакване.

2.1. Изисквания по отношение на помещения и площи

	<i>Вид</i>	<i>Описание, изисквания към помещенията</i>	<i>площ (минимална)</i>	<i>площ (препоръчителна)</i>
1	Зала за лечебна		25	25

	физкултура/рехабилитация/психо моторика			
2	Кабинет логопед/психолог		15	18
3	Зала за индивидуална работа	може да са две или повече	30	45
4	Зала за групов работа/дневен престой	Препоръчително 2 зали.	25	50
5	Обслужваща площ/коридори/фоайета/складове	Да се предвиди място за преобличане на децата/гардеробно		
6	Санитарно помещение с баня	Две, едното от които за лица с мобилни затруднения	10	10
7	Санитарно помещение с баня за персонала	Само едно	4	4,5
8	Стая за персонала с място за преобличане на персонала		20	20
9	Кухня/разливочно и трапезария (кът за хранене).	Кухнята е обзаведена с необходимото за съхранение и приготвяне на храна и хранене оборудване, домакински електроуреди, съдове и прибори. (10м2 кухня/разливочно + 15 м2 място за хранене)	25	30
10	Психосензорна зала		20	20
11	Място за почивка на потребителите	Място, където децата ще могат да почиват/спят	20	25
12	Дворно място с подходящи съоръжения за деца с увреждания	Да се предвидят перголи/сенници за двора. При възможност да се направи сензорна градина.		
Индикативна обща разгъната-застроена площ (РЗП), м2			235	290

2.2. Изисквания по отношение на оборудване/обзавеждане

	Вид	Описание, изисквания към обзавеждането/оборудването
1	Зала за лечебна физкултура/рехабилитация/психомоторика	- Кушетка/масажна – 1 бр. - Широка кушетка с регулираща се височина за

		прилагане на специализирани кинезитерапевтични методики – 1 бр. • Позициониращ /терапевтичен/ стол за деца с увреждания – вертикализатор с работен плот и регулируеми разстояния – 2 бр. различни размери съобразно възрастовите групи. • Стълба за рехабилитация– 1 бр. • Шведска стена – 1 бр. • Вертикализатор – 2 бр. различни размери съобразно възрастовите групи. • Проходилка за деца с увреждания - 2 бр. различни размери съобразно възрастовите групи. • Многофункционални модули – 5 бр. • Огледала: - 80/160 см- 1 бр. - 120/120 см. – 1 бр. - 100/170 см. – 1 бр. • Дюшеци: - 120/60/7 см. – 1 бр. - 180/130/7 см. – 1 бр. • Топки: - с релефна повърхност – 2 бр. - твърда топка с релефна повърхност за масаж – 1 бр. - с форма на фъстък, с грапава повърхност – 2 бр. - с грапава повърхност 50 см диаметър – 2 бр. - сензибол с диаметър 20 см – 1 бр.- сензибол с диаметър 10 см – 1 бр.
2	Психосензорна зала	• Прожектор с постоянен филтър – 1 бр. • огледална сфера с двигател – 1 бр. • Воден кът с два броя кули с платформи и огледала-ъгъл • Ултравioletов панел и аксесоари – 1 бр. • Вдлъбнато удароустойчиво акрилно огледало – 1 бр. • Изпъкнало удароустойчиво акрилно огледало “единица” – 1 бр. • Диоден тунел • Прожектор за релаксация – 1 бр. • Аксесоари маслени филтри – комплект • Звездно небе/кът за усамотяване • Светлинен водопад/завеса с източник на светлина сноп 100 бр. 2м. дължина, 50 Вт – 1

		бр. • Килимчета дунапрен с кожа 200/1300/40 мм. – 1 бр. • Музикално водно легло с вибрации и музика – 1 бр.
3	Помещение за почивка на децата с увреждания	Препоръчително е леглата в помещенията за спане да са сгъваеми тип „легло в шкаф“;
4	Сензорна градина	Сензорните градини са насочени към стимулиране на сетивата на човека и са особено полезни за хората с увреждания. За развитието на тактилни усещания, се използват различни видове покритие - кори, пясък, дърво или малки пръчки. За тактилни усещания помагат и растения, като вълнист Stachys или плюшени листа и кора от Амур кадифе. Използва се и мириса на цветя, дървета и храсти. Но при избора на растения трябва да се помисли за безопасността, например бодливи цветя (роза и други), не могат да бъдат засадени, където има деца или хора с увреждания, тъй като техните бодли могат да наранят. За развитието на слуховите усещания, могат да се използват водни съоръжения, водопади и фонтани, които създават очарователна мелодия от бълбукането на водата. Ароматни растения привличат насекоми и птици, които забавляват с тяхното пеене. Ако се засадят широколистни растения, ще се чува и шумоленето на листата. Създаване на специализирани обекти, като например звънци или кухи тръби също е много ефективно. За деца и хора с намалено зрение за предпочитане е да се създадат цветни градини, които контрастират. Някои деца ще могат да участват в засяване и грижите за растенията, като по този начин развиват двигателни умения. За деца с дълбоки и тежки увреждания е необходимо по безопасен начин да им се предложи широк спектър от сетивни усещания и в сензорната градина могат да реагират на различни естествени стимули, чиито интензитет нараства от само себе си, или могат да взаимодействат с други, при което да правят избор и да имат очаквания. Различните пространства са проектирани с различни цели – да успокояват, да стимулират или да обучават.

Мебелировката да осигурява комфорт и да позволява вещите и пособията за занимания да се съхраняват в шкафови и етажерки;

Разположението на мебелите да осигурява лесно преминаване на потребители със затруднена мобилност;

Да се предвиди кушетка в санитарните възли за обслужване на деца, които са несамостоятелни и с проблеми в придвижването;

За услугата Дневен център за подкрепа на деца с тежки множествени увреждания и техните семейства да бъдат осигурени стационарни или подвижни повдигащи устройства;

В кабинета психолог/логопед, освен обзавеждането на работното място за специалиста, да се предвиди маса, стол и огледало. Да се предвидят и достатъчен набор от дидактични материали за работа в групите и за специализираните кабинети.

3. ДРУГИ ИЗИСКВАНИЯ

Ключовете за осветлението и контактите да са на височина за достъп от инвалидна количка и контактите да са обезопасени, съгласно Наредба №4/01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания;

Сградата да е оборудвана с външно осветление съгласно Наредба №6 и Стандартите за осветеност;

Сградата да е оборудвана с домофон, телефонен пост и да е осигурена с интернет-връзка;

Откритите площадки и съоръжения се изпълняват с материали и покрития, устойчиви на атмосферни влияния;

Помещенията да имат пряко странично осветление.

Стаите да са с прозорци, които се отварят по начин, гарантиращ безопасност и възможност за проветряване. Да се предвидят комарници на вратите и прозорците. Подпрозоречната височина в помещенията е най-малко 85 см. По-малка височина се допуска, ако прозоречните отвори са обезопасени или пред помещението има тераса. От външна страна на прозорците се поставят прегради против насекоми, а когато е необходимо и прегради (в надземните помещения) за обезопасяване и сигурност на потребителите на услугата. Прозорците и другите отвори се изграждат по начин, който не създава условия за събиране на прах и отпадъци;

Вътрешните и външните врати трябва да са обезопасени. Те нямат прагове, а бравите им се поставят на височина, позволяваща да се ползват от потребители със затруднена мобилност;

Санитарните помещения се проветряват механично или с вентилационна система;

Широчината на всички коридори и врати по пътя на движение да са съобразени с широчината, необходима за преминаване на инвалидна количка. Навсякъде по всички коридори и там, където е необходимо, има ръкохватки и парапети;

Таваните и прикрупените към тях висящи конструкции и инсталации са изработени от материал и монтирани по начин, който не допуска натрупване на замърсяване, кондензация на пари, поява на нежелани плесени или падане на частици;

Подовите настилки и стените са изработени от материал, който дава възможност да се поддържат в добро състояние, позволява лесно почистване и дезинфекция;

Повърхностите на местата, където се работи с храни и по-специално тези, които са в контакт с храни, се изработват от материали, които позволяват лесно почистване (гладка повърхност, покритие от не корозивни и не абсорбиращи материали).